Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Город Детства»

городского округа Кинель

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**в группе младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Угощение для лесных зверей»**

Воспитатель Тарасова Марина Владимировна

г. Кинель 2016г.

**Цель:** Формировать представления о диких животных. Побуждать к использованию полных предложений. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность. Формировать познавательный интерес. Продолжать учить детей лазанью по гимнастической стенке приставным и переменным шагом. Продолжать учить детей рисовать гуашью нетрадиционным методом (пальчиками). Учить ходьбе, прыжкам на двух ногах через препятствие.

пушистая, шерстка, одуванчик, сарафанчик, косолапый.

**Словарь:** Дрожит, избушка, морковка, капуста, шишка, мягкая, теплая.

**Материал:** Игрушки (заяц, белочка, медведь). Угощение для животных (капуста, морковь, шишки, конфеты). Крупный строительный материал. Гуашь желтого и белого цвета, тонированная бумага с изображением травы и стебля одуванчика.

**Ход занятия**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки

Через лужу – прыг

Через ямку – скок.

Бух – упали.

Куда же мы попали?

Шли мы, шли.

В темный лес пришли,

А у коски,

Под кусточком,

Белый заинька сидит,

Хвостик у него дрожит.

Давайте покажем, как дрожит хвостик у зайчика.

**Дети выполняют упражнение «Зайкин хвостик».**

Нет у зайчика избушки –

Кто ему построит дом?

Он лежит, поджавши ушки,

Под ореховым кустом.

**Воспитатель:** Давайте построим для зайчика избушку.

**Дети строят из строительного материала избушку.**

**Воспитатель:** Давайте позовем зайку тихонечко.

**Дети выполняют.**

**Воспитатель:** Теперь погромче. Иди к нам зайка. (Показывает картинку).

Посмотрите, какой зайка. Какого цвета у него шубка? Потрогайте, какая она?

**Дети.** Мягкая, теплая, пушистая

**Воспитатель:** Какие у зайки ушки? Хвостик? А давайте угостим зайчика чем – ни будь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковь, шишки, конфеты. Что дадим зайчику?

**Дети угощают зайчика морковкой и капустой**

**Зайчик предлагает детям поиграть в игру «Зайка беленький сидит».**

**Воспитатель:** Интересно, кто же зайку испугал? Может, этот симпатичный зверек с золотистой шубкой? Кто это?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Здравствуй, белочка! (Цокает.) Это белочка так здоровается с нами. Давайте и мы поздороваемся, как белочка.

**Дети цокают.**

Может белочка зайчика напугать? Почему? Какие у нее ушки? Глазки, носик? Хвостик.

Потрогайте. Белочка, послушай, какую мы о тебе потешку знаем.

**Воспитатель читает стихи, дети выполняют соответствующие движения.**

**Пальчиковая игра**

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

Лисичке – сестричке,

Воробью синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платочке,

Кому в роток,

Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой побежала. А где у нее дом? Высоко на дереве делает белочка себе домик из веточек. А рядом, в дупле у белочки кладовка. Что там она хранит? Правильно запасы: грибы, орехи, шишки.

Давайте посмотрим, что в дупле у белочки лежит.

**Лазанье по шведской лесенке приставным и переменным шагом.**

**Воспитатель:** Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим?

**Дети выбирают между конфетой и шишкой.**

**Воспитатель:** А теперь давайте пойдем тихонечко, на носочках. Там где - то мишка живет. Может, он еще не спит. Ведь медведь спит всю зиму.

Мишка, мишка – лежебока,

Спал он долго и глубоко.

Зиму целую проспал

И на елку не попал.

И на санках не катался,

И снежками не кидался,

Все бы Мишеньке храпеть.

Эх ты, Мишенька – медведь.

**Воспитатель:** А вот и мишка. Проснулся уже, не спит. Потому что зима кончилась, и наступило что? Правильно – весна. Давайте потрогаем мишку. Какой он? Какого цвета его шуба? Скажите, а кто больше, мишка или белочка?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у мишки нос?

**Дети:** Черный, большой.

**Воспитатель:** А это что?

**Дети:** Уши.

**Воспитатель:** А где хвост? Давайте попросим: мишка, покажи хвостик. Нет у медведя хвостика. Посмотрите, мишка плачет: у-у-у. Как мишка плачет?

**Дети показывают.**

**Воспитатель:** Но что, же нам делать? Как мишкууспокоить?А давайте для мишки нарисуем одуванчики.

«Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет – нарядиться

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное».

**Дети рисуют одуванчики для мишки.**

**Воспитатель:** Мишке понравились одуванчики. И он нас приглашает с ним поиграть.

**Проводиться игра «Мишка косолапый».**

Предложить детям пригласить всех зверей на прогулку.